

## ÉDITORIAL

Encore un numéro disparate, dira-t-on ! Certes, mais loin d'être sans intérêt, nous l'espérons. Ainsi le lecteur, surtout s'il est étudiant ou formateur, ne devrait pas rester indifférent à l'attitude d'Alain à l'égard de la pédagogie ou à celle de Foucault à l'égard des enfants qu'on dit anormaux, ni, s'il s'intéresse à la littérature moderne, à la présence d'une réflexion pleine de sensibilité sur l'œuvre de Julien Green.

Il devrait être aussi particulièrement concerné par un texte exceptionnel extrait d'un rapport de recherche de Gilles Ferréol jusqu'alors confidentiel, intitulé *La Loi d'orientation dix ans après : mise en œuvre et interprétation* et qui traite des dix premières années d'existence des IUFM.

Il trouvera aussi une étude sur la violence à la Réunion. On sait que l'aggravation de ce phénomène inquiète de plus en plus, comme en témoigne sa place centrale dans la campagne des élections présidentielles, d'autant qu'inévitablement, à la Réunion comme dans les autres régions françaises, il pénètre dans nos écoles. Pour lutter contre un phénomène qui prend souvent la forme d'« incivilités », comment, d'ailleurs, ne pas se préoccuper de politesse et d'éducation à la civilité, comme nous y invite Bernard Jolibert ?

Ce numéro contient également un article résolument pratique de René Dubois parti assister l'an dernier aux oraux du CAPES d'anglais à Aix-en-Provence et qui en a ramené un rapport fort complet particulièrement recommandé aux candidats à ce concours. Sa publication ici est pour nous l'occasion de rappeler que les missions en métropole ou à l'étranger sont susceptibles de faire l'objet de rapports. La revue de l'IUFM ne devrait-elle pas plus souvent être le moyen, pour les collègues qui ont bénéficié de ces missions, de faire connaître à un public plus large que l'Administration ou leurs propres étudiants le résultat de leurs observations ?

Naturellement, nous souhaitons pouvoir proposer des dossiers, voire des numéros spéciaux, qui ont le mérite de donner une unité à nos livraisons. Deux sont d'ores et déjà programmés sur l'adaptation et l'intégration scolaires et sur les innovations pédagogiques. Nous aimerions aussi que le prochain numéro, à paraître en octobre et qui correspondra aux dix ans de cette revue, soit consacré, au moins en partie, aux dix dernières années d'enseignement, quel que soit son domaine. C'est pourquoi nous faisons appel à tous ceux qui souhaiteraient s'exprimer sur ce thème. *Expressions* n'est pas seulement la revue d'un comité de rédaction, c'est celle de tous les

personnels de l'IUFM et, au-delà, de tous les acteurs du système éducatif, quels qu'ils soient.

**Philippe GUILLOT**