

ÉDITORIAL

Ce numéro est exceptionnel à plus d'un titre. Il l'est d'abord parce qu'il est le dernier à paraître sur papier. Le prochain sera disponible en ligne sur Internet et téléchargeable à partir du site de l'IUFM. Si le lecteur veut une version papier, il lui faudra tirer nos textes avec un imprimante. La cure d'austérité qui touche l'Éducation nationale en général, et la recherche en particulier, a fini par atteindre notre publication que nous aurons tout de même réussi, contre vents et marées, à publier pendant plus de dix ans sous la forme, traditionnelle pour une revue universitaire, d'un livre. Aujourd'hui, il nous faut bien constater qu'elle n'a plus les moyens financiers de ses ambitions. Elle les a d'autant moins que les ventes sont toujours restées à un niveau fort modeste, bien qu'effectuées à un prix pourtant supposé attractif puisque bien au-dessous du prix coûtant, ce qui, évidemment, ne pouvait pas assurer la couverture des frais de réalisation. Quant aux abonnements, ils n'ont jamais dépassé le chiffre dérisoire de quelques unités.

Pas question pour autant de mettre la clé sous la porte. Nous sautons donc le pas comme bien d'autres revues avant la nôtre en espérant que nos trop rares lecteurs ne seront pas rebutés par la nouvelle formule et qu'ils nous suivront dans cette nouvelle aventure, en espérant aussi que nous en trouverons d'autres sur la « toile » mondiale. Pourquoi pas ? N'avons-nous pas déjà vendu quelques volumes à des internautes canadiens et italiens qui avaient découvert l'existence d'*Expressions* sur le site de l'IUFM ?

Ce numéro est exceptionnel pour une deuxième raison, beaucoup plus positive, celle-là. Il souhaite en effet rendre hommage à l'une des plus grandes figures que l'école normale, puis l'IUFM de la Réunion aient connue, Bernard Jolibert, philosophe de formation, professeur de sciences de l'éducation, qui a pris sa retraite il y a quelques mois, à la fin de l'année 2003. Une retraite dont chacun peut constater, en le rencontrant dans les couloirs de notre établissement, qu'elle est loin d'être totale. L'homme, d'ailleurs, continue de « produire », et l'on pourra lire dans ce numéro un florilège de ses dernières réflexions, notamment une, toute récente, sur la dissertation.

D'aucuns s'étonneront que quelqu'un d'aussi dynamique soit déjà en fin de carrière. Il faut vraiment se pencher sur l'état civil pour s'en convaincre : il est bien né il y a un peu plus de soixante ans, à Paris, le 28 décembre 1943, pendant les fêtes de fin d'année, certes, mais sous l'Occupation. Passons sur la jeunesse du petit Bernard et retrouvons-le à la veille du service national.

Appelé sous les drapeaux en 1963, il obtient un sursis pour études avant d'être coopérant à Djibouti de 1970 à 1972. Son livret militaire ne mentionne ni blessure, ni décoration – la coopération ne s'y prête guère –, ni insoumission. Le degré d'instruction qu'il mentionne est plutôt modeste : c'est le BEPC ! Rentré à Paris, il enseigne pendant l'année 1972-1973 au lycée Paul-Bert, dans le XIV^e arrondissement. L'air de la capitale ne semble pas lui convenir puisqu'on le retrouve, les deux années suivantes, au lycée René-Hérault, à Saint-Jean-de-Maurienne, en Savoie, puis à l'école normale de la Réunion, transformée en IUFM en 1991, où il fera l'essentiel de sa carrière : près de trente ans ! C'est là, le 9 novembre 1992, qu'il sera titularisé maître de conférences par une commission présidée par André Grange, qui dirigea quelques numéros de cette revue, et qu'il sera nommé professeur des universités en 1999.

Parallèlement à sa carrière d'enseignant, il a, en effet, continué ses études, présentant en 1978 une thèse de troisième cycle intitulée « Vues sur l'enfance au XVII^e siècle » avant d'obtenir le titre de docteur d'État le 5 juin 1982 avec une thèse sur « La timidité et l'éducation ». De ces deux travaux de recherche, il tirera ses premiers livres. Ce sera le début d'une longue carrière éditoriale – qui est sans doute loin d'être finie – au cours de laquelle il publiera une dizaine de livres sous sa signature, mais aussi à peu près autant d'ouvrages d'auteurs anciens, connus ou pas, dont il annotera, présentera et, parfois, traduira des œuvres injustement oubliées, selon lui, dans le cadre de collections qu'il a créées chez Klincksieck et L'Harmattan. L'annexe 1 donne les références de tous ces ouvrages et Jean Lombard, qui anime avec lui la collection « Éducation et philosophie » chez L'Harmattan, se fait l'écho, dans les pages qui suivent, de cette activité éditoriale orientée surtout vers la philosophie de l'éducation, une activité que l'on retrouve tout naturellement dans diverses publications, dont *L'Enseignement philosophique* et *Expressions*, la revue de l'IUFM dont il est l'un des fondateurs et – de loin ! – le principal contributeur. On note en effet la présence d'un de ses articles au sommaire de tous les numéros, sauf le 13, le 15 et le 16, ce à quoi il faut ajouter, depuis que la rubrique a été inaugurée, de nombreuses notes de lecture, y compris dans ce volume. Il est même l'auteur de deux articles dans les numéros 5, 8 et 11 (*cf.* annexe 2).

Expressions, on l'aura compris, ne pouvait pas laisser partir Bernard Jolibert sans que ses amis et les collègues qui l'ont tant apprécié lui fassent le cadeau d'un numéro spécial.

Il y trouvera tout d'abord un portrait brossé avec humour par Michel Pousse. Jean Lombard revient ensuite – nous l'avons déjà indiqué – sur son

action « au service de la pensée de l'éducation et de l'aventure philosophique dans sa diversité ». C'est l'occasion pour lui d'évoquer sa conception de la philosophie qui a débouché sur une activité éditoriale foisonnante, certes, mais aussi sur l'animation d'une émission philosophique à la radio. Bruno Barthelmé met l'accent sur la constante volonté de Bernard Jolibert de défendre les savoirs scolaires et Yves Lorvellec sur l'aspect polémique d'une partie de son œuvre. L'article proposé par Bernard Vandewalle, quant à lui, s'il ne lui est pas directement consacré, fait largement référence à ses travaux.

Pour compléter ces propos philosophiques sur l'éducation en général et l'école en particulier, Philippe Guillot propose de plonger le lecteur dans la réalité réunionnaise de cette dernière en se demandant si elle profite bien à tous comme elle le devrait. En contrepoint au normatif, en quelque sorte, un regard sociologique.

Bernard Jolibert n'est pas seulement un philosophe. Les dernières contributions du dossier qui lui est consacré sont là pour nous rappeler les autres facettes de la personnalité de ce touche-à-tout de talent. Marie-Françoise Bosquet analyse sa production théâtrale pour y mettre en évidence une forme de « pédagogie de l'amour ». De son côté, Gilles Ferréol fait un clin d'œil en direction de l'œuvre de Jo Bertil (anagramme de Jolibert), auteur dramatique et poète, dont les textes licencieux ne sont sans doute pas à mettre entre toutes les mains (*cf.* annexe 3). Enfin, très brièvement, mais symboliquement, René Audrain témoigne du talent de musicien de notre homme qui, décidément, a plus d'une corde à son arc !

Outre cet ensemble de textes à sa gloire, nous proposons, dans ce volume, quatre textes récents de Bernard Jolibert, dont deux inédits.

Retraité ou pas, l'intelligence de cet auteur prolifique est en effet constamment en éveil et il continue d'écrire. Nous ayant confié deux textes en vue d'une éventuelle publication, nous avons décidé de les insérer dans ce numéro. Le premier, sur les rapports entre science et religion chez Auguste Comte, fait écho à une conférence donnée récemment et affiche les mêmes qualités que le livre *Auguste Comte, l'éducation positive* que Bernard Jolibert vient de publier et dont nous proposons un compte rendu à la fin de ce volume. À partir d'un thème bien précis qui se situe au cœur de la réflexion de Comte, cet article apparaît comme une excellente initiation à l'ensemble de l'œuvre de ce penseur aujourd'hui quelque peu passé de mode dont, pourtant, Bernard Jolibert montre une actualité qu'on ne soupçonnait pas. Celui-ci le fait, comme à l'accoutumée, dans un langage dont la clarté et la précision seront d'autant plus appréciées que l'œuvre comtienne, parfois déconcertante, se prête mal à la synthèse et qu'elle tend, par conséquent, à décourager le lecteur d'aujourd'hui. Bref, voilà un travail accessible au plus grand nombre qui

constitue une très bonne introduction générale à l'œuvre fort volumineuse du fondateur du positivisme.

Le second texte est le fruit d'une réflexion sur l'épreuve d'examen ou de concours la plus emblématique du système scolaire français, et que l'on retrouve dans nombre de disciplines, à savoir la dissertation. Il constitue un rappel de qualité et une heureuse synthèse que chacun d'entre nous peut méditer.

Ces deux articles inédits s'ajoutent à deux autres déjà parus dans des ouvrages collectifs, ce qui nous permet d'offrir à nos lecteurs un florilège assez complet et, nous semble-t-il, significatif de la pensée de Bernard Jolibert. Le premier, consacré à la laïcité, a été publié dans le *Dictionnaire de l'altérité et des relations interculturelles*, sous la direction de Gilles Ferréol et de Guy Jucquois, que nous présentons à la fin de ce numéro. Le second, sur l'autorité, l'a été en 2003 dans *L'École et l'autorité*, sous la direction de Jean Lombard, édité chez L'Harmattan. Nous remercions les directeurs de ces deux ouvrages qui, d'ailleurs, ont activement participé à l'hommage que nous rendons à Bernard Jolibert, de nous avoir autorisé à insérer gracieusement ces articles dans ce numéro.

Nous ne voudrions pas terminer cet éditorial sans souhaiter à Jean-Pierre Resche, un autre membre de la rédaction qui vient, lui aussi, de quitter l'IUFM, une bonne retraite. Qu'il sache que nous avons toujours apprécié sa disponibilité, la précision et la pertinence de ses remarques ainsi que la rigueur de ses jugements.

Philippe GUILLOT

Annexe 1 : Ouvrages de Bernard Jolibert

- *L'Enseignement du français à la Réunion. Problème pédagogique et politique*, Saint-Denis, CRDP de la Réunion, 1979, 24 p.
- *L'Enfance au XVII^e siècle*, Paris, Librairie philosophique Vrin, coll. « L'Enfant », 1981, 163 p.
- *Trac, timidité, intimidation*, Toulouse, Privat, coll. « Époque », 1985, 227 p.
- *Raison et éducation. L'idée de raison dans l'histoire de la pensée éducative*, Paris, Klincksieck, « Philosophie de l'éducation », 1987, 142 p.
- *L'Éducation contemporaine. Sources théoriques et problèmes*, Paris, Klincksieck, coll. « Philosophie de l'éducation », 1989, 204 p.
- *Platon. L'ascèse éducative et l'intérêt de l'âme*, Paris, L'Harmattan, coll. « Éducation et philosophie », 1994, 117 p.
- *L'Éducation d'une émotion. Trac, timidité, intimidation dans la littérature*, L'Harmattan, coll. « Éducation et philosophie », 1997, 238 p.
- *La Commedia dell'arte et son influence en France du XVI^e au XVIII^e siècle*, Paris, L'Harmattan, « Univers théâtral », 1999, 126 p.
- *La Piazzetta du café. Pasticcio*, Paris, L'Harmattan, coll. « Théâtre des cinq continents », 2002, 85 p.
- *Auguste Comte. L'éducation positive*, Paris, L'Harmattan, coll. « Éducation et philosophie », 2004, 143 p.

Présentation et annotation d'ouvrages classiques

- Saint Augustin, *De Magistro (Le maître)*, traduction, présentation et notes de Bernard Jolibert, Klincksieck, Paris, collection « Philosophie de l'éducation », 1988, 83 p.
- Condorcet, *Premier mémoire sur l'instruction publique. Nature et objet de l'instruction publique*, Paris, Klincksieck, collection « Philosophie de l'éducation », traduction, notes et introduction de Bernard Jolibert, 1989, 70 p.
- *L'Instruction publique en France pendant la Révolution*, textes présentés par Bernard Jolibert, Klincksieck, Paris, collection « Philosophie de l'éducation », 1990, 265 p.
- Erasme, *De pueris (De l'éducation des enfants)*, présentation et notes de Bernard Jolibert, Paris, Klincksieck, collection « Philosophie de l'éducation », 1990, 133 p.
- Comenius, *La Grande Didactique, ou l'art universel de tout enseigner à tous*, traduction de Marie-Françoise Bosquet-Frigout, Dominique Saget et

- Bernard Jolibert, Klincksieck, collection « Philosophie de l'éducation », 1992, 284 p.
- Louis-René de Caradeuc de La Chalotais, *Essai d'éducation nationale ou Plan d'études pour la jeunesse*, introduction et notes de Bernard Jolibert, Paris, L'Harmattan, collection « Éducation et philosophie », 1996 (1^{re} éd. : 1763), 133 p.
 - William James, *Conférences sur l'éducation. Psychologie et éducation*, traduction et introduction de Bernard Jolibert, Paris, L'Harmattan, « Éducation et philosophie », 1996, 161 p.
 - Claude Fleury, *Traité du choix et de la méthode des études*, introduction de Bernard Jolibert, Paris, L'Harmattan, collection « Éducation et philosophie », 1998, 154 p.
 - Saint Thomas-d'Aquin, *De magistro (de l'enseignement)*, Paris, Klincksieck, collection « Philosophie de l'éducation », traduction, introduction et notes de Bernard Jolibert, 1999, 78 p.

Contributions à des ouvrages collectifs

1. Sous la direction de Jean Lombard, chez Klincksieck, Paris, dans la collection « Éducation et Philosophie » :
 - « L'éducation à la citoyenneté et les savoirs scolaires », in *L'École et la cité*, 1999, pages 55-81.
 - « Comment appréhender le système éducatif ? Les trois tentations du pédagogue », in *L'École et les savoirs*, 2001, pages 25-57.
 - « L'autorité et ce qu'elle n'est pas », in *L'École et l'autorité*, 2003, pages 25-46.
2. Autres :
 - « L'idée de laïcité chez Jules Ferry », in *La Personne citoyenne*, Poitiers, sous la direction de Gilles Ferréol, p. 187.
 - « La politesse et l'éducation à la civilité », in *Rapport à autrui et personne citoyenne*, sous la direction de Gilles Ferréol, Villeneuve-d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, collection « Sciences sociales », pages 279-297.
 - « Violența incestuosă și dezvoltarea copilului », in *Violența. Aspecte psihosociale*, volum coordonat de Gilles Ferréol și Adrian Nekulau, Iași, Polirom, coll. « Psihologie aplicată », 2003, pages 157-166.
 - « Laïcité », in *Dictionnaire de l'altérité et des relations interculturelles*, sous la direction de Gilles Ferréol et Guy Jucquois, Paris, Armand Colin, collection « Dictionnaire », 2003, pages 191-198.

Annexe 2 : Articles parus dans *Expressions*

Articles « disciplinaires » et « didactiques » :

- « La place de la philosophie de l'éducation dans la formation des maîtres », pp. 141-151, n° 1, novembre 1992.
- « Rôles et limites de la psychologie dans la formation des enseignants d'après les *Conférences sur l'éducation* de W. James », n° 2, mai 1993, pp. 169-187.
- « Logique et langage. Initiation interdisciplinaire à la réflexion logique pour ceux qui se sentent perdus, ou s'en croient incapables », n° 3, novembre 1993, pp. 121-143.
- « La pédagogie de la rupture chez Gaston Bachelard », n° 4, mai 1994, pp. 153-163.
- « Apprendre à dire : non ! », n° 5, novembre 1994, pp. 87-96.
- « Vocabulaire à l'usage des débutants dans l'IUFM, n° 5, novembre 1994, pp. 165-169.
- « Un modèle technologique au XVII^e siècle : l'imprimerie à l'école », n° 6, mai 1995, pp. 109-122.
- « L'idée de laïcité chez Jules Ferry », n° 7, décembre 1995, pp. 5-25.
- « Éducation et instruction chez Tolstoï », n° 8, mai 1996, pp. 29-48.
- « IUFM : index des sigles les plus usités » (avec Jacques Rollin), n° 8, mai 1996, pp. 195-202.
- « Les pensées éducatives confucéenne et taoïste », n° 9, juin 1997, pp. 5-19.
- « Le Grand Siècle et la bâtardise : l'édit royal de juin 1670 », n° 10, novembre 1997, pp. 103-120.
- « Le citoyen selon Leconte de Lisle », n° 11, mai 1998, pp. 69-86.
- « L'éducation à la citoyenneté et les savoirs scolaires », n° 11, mai 1998, pp. 123-137.
- « Kant : l'inertie et ce qui n'est pas elle », n° 12, décembre 1998, pp. 89-101.
- « Erasme et Comenius : deux modèles éducatifs à l'échelle de l'Europe », n° 14, novembre 1999, pp. 103-115.
- « Comment appréhender le système éducatif ? Les trois tentations du pédagogue », n° 17, mai 2001, pp. 117-146.
- « Science, religion, philosophie : une confrontation salutaire », n° 18, octobre 2001, pp. 13-40
- « La politesse et l'éducation à la civilité », n° 19, mai 2002, pp. 31-50.
- « Violence incestueuse précoce et développement de l'enfant », n° 21, mai 2003, pp. 11-24.
- « Les sectes et l'école », n° 22, novembre 2003, pp. 159-172.

Dans un tout autre domaine :

- « *Le blues* et sa musique », n° 20, novembre 2002, pp. 171-187.

Et aussi :

- « La double tentation du philosophe », dans *Tangram. Mélanges offerts à Claude Wanquet*, numéro hors-série coordonné par Jean-Marc Houpert, Bernard Jolibert et Rosalia Nobili, juillet 1996, pp. 183-191.

Annexe 3 :
Ouvrages de Jo Bertil

- *Camera obscura. Pièces inconvenantes*, sans date, Saint-Denis, Le Fénoir, 168 p.
- *Des hauts et des bas. Des osés débats...*, Saint-Denis, Le Fénoir, 1996, 132 p.
- *Écrits épars. Écris et pars*, Saint-Denis, Le Fénoir, 1997, 94 p.
- *13 à la douzaine. Les porcs du monde*, dessins de Willem, Paris, Le Zouave, 2000, 32 p.